

KODEKS BEZPIECZNYCH RELACJI UCZEŃ (DZIECKO) – PERSONEL NAUKOWY/DYDAKTYCZNY/SOCJALNY

Kodeks powstał celem poszanowania godności i wartości Dzieci-Uczniów Szkoły Języków Obcych Enjoy. Dobro i bezpieczeństwo dzieci jest dla nas najważniejsze. Jako *Szkoła Języków Obcych Enjoy* zobowiązujemy się do wdrożenia i stosowania poniższych zasad, reagowania i zgłaszania odpowiednim podmiotom obraźliwych, niewłaściwych, dyskryminacyjnych zachowań oraz naruszeń.

W kontakcie z Uczniami – Dziećmi każdy pracownik *Szkoły Języków Obcych Enjoy* kierować się będzie uniwersalnymi wartościami, jakimi są: szacunek, życzliwość oraz zrozumienie.

KOMUNIKACJA Z UCZNIAMI

1. Zaczynj od przedstawienia się i swojej funkcji. Jeśli wiesz, że Uczeń może nie zrozumieć Twojego stanowiska, krótko wytłumacz mu, czym się zajmujesz.
2. Pozwól Uczniowi-Dziecku na wypowiedanie się w każdej kwestii, także w zakresie ochrony zdrowia. Pamiętaj, że Uczeń, wobec którego będą stosowane procedury medyczne w czasie pozostawania w Naszej placówce i mający powyżej 16 r.ż ma prawo do pełnej informacji medycznej i decydowania o procesie diagnostyczno-terapeutycznym.
3. Każdą wypowiedź Ucznia traktuj z należytą uwagą. Odpowiadaj na pytania Dziecka-Ucznia zgodnie z prawdą, dostosowując komunikat do jego możliwości (wieku, stanu emocjonalnego, poziomu rozwoju i sytuacji, w której się znajduje). Wyrażaj się prosto i zrozumiale. Jeśli masz wątpliwości, czy Uczeń Cię zrozumiał, zapytaj. Upewnij się także, że Uczeń wie, że może zadawać Ci lub innym członkom personelu pytania.
4. Staraj się informować na bieżąco o przebiegu procesu metodycznego. Jeśli coś jest dla Dziecka-Ucznia niezrozumiałe, staraj się to wytłumaczyć prostym językiem.
5. Nie zawstydzaj Dziecka-Ucznia używając skomplikowanego języka i terminów naukowych, których może nie zrozumieć.
6. Zapewnij komunikację Uczniom ze szczególnymi potrzebami np. niesłyszącymi, poprzez dostęp do tłumacza języka migowego, staraj się zapewnić tłumacza dla Ucznia obcojęzycznego, w przypadku dzieci komunikujących się niewerbalnie możesz skorzystać z form komunikacji alternatywnej.

POTRZEBY DZIECKA-UCZNIA

1. Każdy Uczeń może reagować inaczej nawet w tej samej sytuacji. Składa się na to wiele czynników, takich jak poziom rozwoju, wiek, stan emocjonalny, dotychczasowe doświadczenia. Staraj się poznać potrzeby Uczniów i próbuj na nie odpowiadać, o ile to możliwe.
2. Zapewnij Dziecku-Uczniowi sprawczość. Zapytaj, jak możesz się do niego zwracać. Traktuj Uczniów podmiotowo. Staraj się prowadzić rozmowę bezpośrednio z Uczniem, nie omawiaj jego sytuacji ponad jego głową z pominięciem jego osoby.
3. *Pamiętaj także o tym, że Uczeń ma prawo nie tylko do nauki, ale także do zabawy w przerwach od zajęć dydaktycznych. Przedstaw mu zasady korzystania z zabawek i książek dostępnych w Szkole.*

KONTAKT FIZYCZNY

1. Podczas konieczności przeszukania dziecka bądź wykonywania badań przez wezwany personel medyczny zapewnij obecność rodzica/opiekuna dziecka lub innej osoby z personelu placówki.
2. Staraj się odsłaniać ciało dziecka do badania partiami. *Zapewnij dziecku komfort i bezpieczeństwo. Odseparuj dziecko od źródła w postaci innych, bezstronnych osób.*
3. Kontakt fizyczny nie wynikający ze względów medycznych jest dopuszczalny, o ile jest stosowny i odpowiada na potrzeby Dziecka-Ucznia, czyli uwzględnia wiek Ucznia, etap rozwojowy, kontekst kulturowy i sytuacyjny. Zawsze wtedy należy zapytać Dziecko-Ucznia o zgodę, na np. przytulenie.

RELACJE Z RODZICAMI/OPIEKUNAMI UCZNIÓW

1. Zachęcaj do zapoznania się rodziców/opiekunów z zasadami działania podmiotu związanego z nauczaniem dzieci, m.in. poprzez przeczytanie regulaminu szkoły oraz niniejszych zasad.
2. Informuj rodziców/opiekunów na bieżąco o przebiegu procesu związanego z nauczaniem dziecka. Zachowaj prostotę językową, nie zawstydzaj specjalistycznymi terminami naukowymi, których wiesz, że rodzic/opiekun może nie zrozumieć. Odpowiadaj na pytania i upewnij się, że rodzic ma poczucie otwartości na możliwość zadawania pytań.
3. *Doceniaj chęć pomocy rodziców/opiekunów podczas wykonywania czynności dot. ich dzieci.*

4. Zaufaj rodzicielskiej/opiekuńczej znajomości potrzeb i zachowań dziecka. Zapytaj, co dziecko lubi czego nie lubi. Zapytaj, czy dziecko ma jakieś szczególne potrzeby, staraj się brać je pod uwagę.
5. Zachowaj wyrozumiałość dla rodziców/opiekunów, pamiętaj, że często znajdują się oni w obcym otoczeniu i dużym stresie.

OCHRONA PRZED KRZYWDZENIEM

1. Reaguj za każdym razem, kiedy jesteś świadkiem krzywdzenia lub podejrzewasz krzywdzenie dziecka.
2. Jeśli jesteś świadkiem nieszanowania granic dziecka, mówienia nieprawdy, straszenia, umniejszania znaczenia potrzeb i problemów dziecka oraz łamania niniejszego kodeksu ze strony personelu podmiotu, zwróć uwagę na niestosowane zachowanie i przypomnij o obowiązujących zasadach.
3. *Staraj się o zachowanie bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole Dziecka-Ucznia, reaguj, gdy widzisz, że obecność danej osoby może źle wpływać na dziecko. Weryfikuj odwiedzających i nie dopuszczaj do sytuacji by w oddziale znajdowały się osoby nieupoważnione.*

NIGDY TEGO NIE RÓB

1. Nie oceniaj pochopnie Dziecka-Ucznia i jego rodziny/opiekunów m.in. przez pryzmat statutu społecznego, materialnego lub pochodzenia. Niedozwolone są przejawy jakiegokolwiek formy dyskryminacji i nierównego traktowania.
2. Nie przekazuj danych osobowych i medycznych. Zachowaj w tajemnicy także te informacje, które udało Ci się ustalić samodzielnie.
3. Nigdy nie mów Dziecku-Uczniowi nieprawdy, bądź szczery, gdy dziecko pyta o szczegóły związane z jego rozwojem.
4. Nie zaprzeczaj odczuciom Dziecka-Ucznia. Jeśli dziecko mówi, że czuje się w taki sposób, to tak właśnie jest. Nie mów, że nie może się tak czuć.
5. Nie upokarzaj dziecka np. poprzez niestosowne komentarze, powierzchowną ocenę czy porównanie z innymi Uczniami.
6. Nie szantażuj i nie zastraszaj Dziecka-Ucznia celem nakłonienia do poddania się wykonaniu danej czynności.
7. Nie prowokuj nieodpowiednich kontaktów z dziećmi, utrzymuj odpowiednie granice w kontaktach z dziećmi.

8. Nie krzycz, nie obrażaj, nie wyzywaj, nie popychaj i nie stosuj jakichkolwiek zachowań naruszających godność Dzieci-Uczniów.

Przyjmuję do wiadomości, iż nieprzestrzeganie tego kodeksu postępowania będzie skutkowało podjęciem odpowiednich działań.

Może to oznaczać odsunięcie od obowiązków służbowych na czas, gdy prowadzone jest dochodzenie i może skutkować postępowaniem dyscyplinarnym lub prawnym, zawieszeniem, zwolnieniem, zgłoszeniem do odpowiednich organów.

Podpisując niniejszy kodeks, oświadczam, iż nie istnieją żadne powody i przeciwskazania do mojej pracy z dziećmi.

Oświadczam, iż nie byłam/am karana/y za przestępstwo na szkodę dzieci ani nie toczy się wobec mnie żadne postępowanie w tym zakresie. Zobowiązuję się do natychmiastowego poinformowania bezpośredniego przełożonego na piśmie o postawieniu mi zarzutów lub wszczęciu jakiegokolwiek postępowania karnego lub dyscyplinarnego.

Oświadczam, że zapoznałem się z Kodeksem Bezpiecznych Relacji Uczeń-Personel i zobowiązuję się do jego przestrzegania.

Imię.....

Nazwisko.....

Stanowisko

Data

Podpis